



Candidatura N. 3954

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC M.CALDERINI-G.TUCCIMEI
Codice meccanografico	RMIC8BX00R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA COSTANTINO BESCHI 12
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00125
Telefono	0652350169
E-mail	RMIC8BX00R@istruzione.it
Sito web	WWW.VIABESCHI.GOV.IT
Numero alunni	1370
Plessi	RMAA8BX01R - VIA ORAZIO AMATO RMEE8BX01V - CALDERINI RMEE8BX034 - PIERO DELLA FRANCESCA RMMM8BX01T - GIUSEPPE TUCCIMEI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **RMAA8BX01R VIA ORAZIO AMATO VIA ORAZIO AMATO, SNC**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	4	1	0	0	0	0	0	0	11
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	4	1	0	0	0	0	0	0	11

Rilevazione stato connessione **RMEE8BX01V CALDERINI VIA C. BESCHI 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	1	2	1	1	0	0	3	0	21
Di cui dotati di connessione	4	1	2	0	0	0	0	2	0	9
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	0	1	0	0	1	0	11

Rilevazione stato connessione **RMEE8BX034 PIERO DELLA FRANCESCA VIA T. SIGNORINI 78/VIA O. AMATO 65**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	28	6	6	1	1	0	1	2	0	45
Di cui dotati di connessione	15	3	6	0	0	0	1	0	0	25
Per cui si richiede una connessione	13	3	0	1	1	0	0	2	0	20

Rilevazione stato connessione **RMMM8BX01T GIUSEPPE TUCCIMEI VIA C. BESCHI,10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	1	2	0	1	0	1	1	0	24
Di cui dotati di connessione	8	1	2	0	0	0	0	1	0	12
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	0	1	0	1	0	0	12

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	65	12	11	2	3	0	2	6	0	101
Di cui dotati di connessione	27	5	10	0	0	0	1	3	0	46
% Presenza	41,5%	41,7%	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	45,5%
Per cui si richiede una connessione	38	7	1	1	3	0	1	3	0	54
% Incremento	58,5%	58,3%	9,1%	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	53,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	65	12	11	1	3	0	2	6	0	100
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	99,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3954 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !	€ 18.500,00	€ 16.835,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.835,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !
Descrizione progetto	<p>Il progetto in questione illustra innanzitutto gli interventi necessari nelle "sedi storiche" dell'I.C. "M. Calderini – G.Tuccimei" di Acilia – Municipio X di Roma: Via C. Beschi 10 (RMMM8BX01T), Via C. Beschi 12 (RMEE8BX01V) ed uno degli edifici del plesso Piero della Francesca sito in Via O. Amato 65 (RMEE8BX034).</p> <p>L'edificio scolastico di Via Beschi è stato costruito nel 1929 al fine di dotare di una scuola primaria la borgata di Acilia. Lo storico fabbricato è costituito da due corpi contigui, destinati rispettivamente alla scuola primaria M. Calderini e secondaria G Tuccimei, connessi attraverso un grande ingresso ed una palestra. La primaria è disposta su 4 livelli, di cui uno seminterrato; la secondaria è disposta su 3 livelli, di cui uno seminterrato. Negli anni '80, nel grande cortile sono stati costruiti due padiglioni prefabbricati al fine di accogliere la popolazione di studenti in grande crescita nel territorio.</p> <p>Grazie ad un pregresso finanziamento della Fondazione Roma, l'edificio è stato dotato di attrezzature informatiche nei laboratori ed in alcune aule, in particolare PC fissi e Lavagne Interattive Multimediali. Inoltre, è stata realizzata una rete WI FI in economia con la previsione di ampliarla.</p> <p>Purtroppo, a causa delle spesse pareti dell'edificio, il segnale via etere è di difficile ricezione per cui i docenti non riescono ad utilizzare il registro elettronico ed, inoltre, non possono usufruire dei contenuti multimediali in classe. E' necessario, quindi, realizzare un impianto LAN con punti di accesso alla rete in tutti i locali. Un server di rete consentirà, altresì, di gestire l'infrastruttura garantendo, con adeguato software firewall, la protezione dei computer della rete.</p> <p>Si intende, inoltre, dotare la biblioteca esistente nell'edificio, in condivisione fra scuola primaria e secondaria, di ulteriori punti LAN, al centro della stanza, al fine di realizzare un'isola di lavoro ed ottimizzare l'uso degli spazi nel locale, alloggiando le librerie intorno alle pareti. La suddetta disposizione è funzionale al lavoro del gruppo di redazione del giornalino scolastico digitale oltre che ai numerosi lavori di gruppo che vengono svolti nell'ambito dei percorsi progettuali.</p> <p>La stessa problematica della difficile ricezione del segnale di rete si evidenzia nel plesso di scuola primaria sito in via Orazio Amato 65, realizzato negli anni '50 con un sistema costruttivo misto: muratura e cemento armato; pertanto, anche in tale plesso, disposto su 3 livelli di cui uno seminterrato, urge implementare una rete LAN per la scarsa funzionalità del sistema WI FI, esistente e realizzato in economia, al fine di usufruire appieno delle attrezzature tecnologiche in dotazione. L'attiguo edificio di Via T. Signorini 78, dotato di una rete WI FI già abbastanza efficiente, necessita del solo potenziamento in alcuni ambienti.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia di Via O. Amato s.n.c. (attualmente ospitata nei locali di Via M. Carotenuto 6), infine, non esiste alcuna copertura di rete. Tuttavia, per le caratteristiche dell'edificio, moderno e realizzato su un unico livello, risulta sufficiente realizzare una infrastruttura WI FI per collegare le postazioni informatiche presenti nelle sezioni e nell'ufficio di segreteria.</p> <p>Non sono necessari adattamenti edilizi di alcun genere.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Gli obiettivi specifici tengono conto delle priorità previste dal Rapporto di Autovalutazione 2014 – 2015 ovvero sono finalizzati ai **seguenti risultati**:

1. migliorare i livelli di apprendimento, che attualmente si attestano su un livello medio con poche punte di eccellenza. In

particolare, l'obiettivo è quello di elevare la percentuale degli studenti con valutazione 9 -10- 10 con lode all'esame di stato allineandola alla media regionale (dal 17,7% al 24.7%);

2. migliorare le competenze sociali degli studenti (rispetto delle regole), riducendo il livello D al punto 11 del certificato delle competenze (dal 5% al 2% nella primaria e dal 20% al 10% nella secondaria).

Gli **obiettivi** che si intendono perseguire sono:

- adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso l'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici ad una didattica progettuale, modulare e flessibile;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico;
- potenziare il canale di comunicazione e collaborazione con le famiglie;
- facilitare la formazione dei docenti;
- consentire ai docenti l'utilizzo quotidiano del registro elettronico;
- produrre contenuti didattici digitali e condividere tra i docenti dell'istituzione il materiale prodotto;

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO - METODOLOGICA ED USO DI CONTENUTI DIGITALI.

Il potenziamento degli ambienti di apprendimento digitalizzati mira a diffondere fra i docenti la sperimentazione di pratiche didattiche e metodologiche innovative come: tutoring, peer education, classi aperte, didattica capovolta, digital story telling, didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per progetti, etc.. L'implementazione di tali paradigmi didattici ha bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto tale da permettere uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici multimediali mediante Internet.

1. TUTORING. La formula base dell'insegnamento secondo la metodologia del tutoring prevede che un alunno svolga attività di insegnamento diretto in coppia ad un altro alunno con o senza difficoltà di apprendimento. I benefici per l'alunno assistito da un compagno derivano principalmente dall'approccio individualizzato e dal tempo in più dedicato alle sue difficoltà nell'ambito delle attività scolastiche. Vi è, inoltre, un numero crescente di dati sui vantaggi cognitivi e metacognitivi e più generalmente formativi del tutoring per gli alunni che rivestono il ruolo di tutor.
2. PEER EDUCATION. E' una strategia educativa che mira a favorire la comunicazione di informazioni e di esperienze tra pari. La peer education cerca di utilizzare in senso costruttivo l'influenza reciproca che, soprattutto nell'adolescenza, si instaura nel gruppo dei coetanei. L'obiettivo è formare un gruppo di pari che rafforzino a vicenda comportamenti vantaggiosi per sé e gli altri riguardo la salute, adottando sani stili di vita e respingendo o abbandonando quelli negativi. Il peer educator utilizzerà a tal fine tecniche come il brain storming, il role play, la realizzazione di video prodotti dal gruppo finalizzati alla prevenzione e destinati ad altri gruppi.
3. CLASSI APERTE. Le classi aperte permettono di differenziare i percorsi e di effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata, senza risorse aggiuntive.
4. DIDATTICA CAPOVOLTA. La metodologia della "flipped classroom" capovolge l'insegnamento tradizionale: a casa gli alunni seguono dei video con le spiegazioni, successivamente a scuola, quando devono mettere in pratica i concetti appresi, svolgono un lavoro cooperativo tra loro e con il docente che svolge il ruolo di facilitatore.
5. DIGITAL STORY TELLING. E' una tecnica di narrazione attraverso gli strumenti digitali. La sua forza sta nell'utilizzo di numerosi linguaggi. Al linguaggio analogico (verbale) unisce quello digitale (non verbale): l'uso di infografiche, illustrazioni e video esaltano il potere metaforico della narrazione. Attraverso la narrazione si comunicano esperienze, valori e idee; per questo lo storytelling ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo. E' un valido strumento per approcciare un argomento curricolare accrescendo nel frattempo le competenze trasversali, digitali e linguistiche.

6. DIDATTICA LABORATORIALE. Il ricorso ad una didattica laboratoriale è sufficientemente diffuso nell'istituto, intendendo il laboratorio non solo come luogo fisico ma anche allo stesso tempo come luogo concettuale e procedurale, per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi ma diventa un luogo dove operare.
7. COOPERATIVE LEARNING. L'apprendimento cooperativo è un apprendimento individuale come risultato di un processo di gruppo, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso la condivisione del lavoro, il superamento della rigida distinzione dei ruoli tra insegnante/alunno, il superamento del modello trasmissivo della conoscenza.
8. DIDATTICA PER PROGETTI. Questa modalità si basa su una strategia utile per centrare la programmazione sullo studente con i suoi stili cognitivi e le sue risorse ma anche per favorire l'ideazione di percorsi che garantiscono il rispetto della diversità, per favorire l'acquisizione di conoscenze approfondite su determinati argomenti pluridisciplinari, per sviluppare l'autonomia e la creatività, per sollecitare a lavorare per uno scopo concreto, per promuovere l'utilizzo di materiali visivo-grafici, musicali e di contenuti digitali.

LA FORMAZIONE.

L'implementazione delle suddette tecniche presuppone docenti opportunamente formati. Una rete ben funzionante consentirà presentazioni multimediali interattive in cui verranno trattate le tematiche oggetto di formazione. Per quanto attiene ai corsi di formazione, il Collegio docenti ha indicato nel Piano dell'Offerta Formativa le seguenti priorità:

1. Didattica per competenze
2. Strategie innovative in un'ottica di inclusione
3. Gestione efficace delle relazioni.

LA COMUNICAZIONE E LA DEMATERIALIZZAZIONE.

Questo Istituto ha iniziato il suo percorso di dematerializzazione dotandosi di una piattaforma completa per la gestione della didattica e della vita scolastica. I docenti utilizzano tale piattaforma per registrare presenze, assenze, ritardi e giustificazioni degli alunni, per documentare il percorso didattico svolto, per annotare quotidianamente gli argomenti delle lezioni proposte ed i compiti assegnati, per la valutazione degli alunni, per gli scrutini quadrimestrali. L'ufficio di segreteria ed il Dirigente Scolastico si serve della piattaforma in parola per l'invio delle comunicazioni a docenti e famiglie. La piattaforma consente alle famiglie di scaricare autonomamente da casa il documento di valutazione, di visualizzare le assenze degli alunni e gli orari di ricevimento settimanale dei docenti, di prenotare il colloquio con ogni singolo docente. In realtà, tale piattaforma oltre a consentire all'istituto di rispondere ai requisiti di legge, ha dato impulso alla comunicazione e all'interazione efficace fra docenti, amministrazione e famiglie, finalizzata al raggiungimento di uno sviluppo psicofisico ottimale degli alunni. Tutte le funzioni sono disponibili ed accessibili via web; pertanto, l'assenza del segnale di rete nelle aule - soprattutto negli edifici storici - inficia il positivo percorso intrapreso.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In coerenza con la mission della scuola, l'idea di partecipare al bando per la realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN nasce dalla convinzione che la tecnologia è un elemento abilitante nelle metodologie di apprendimento, in quanto coniuga tra loro la cultura dell'alfabeto e la cultura veicolata dai media, considerazione che vale per tutti ma a maggior ragione per gli alunni disabili, per i quali i limiti funzionali si evidenziano con grandi ripercussioni proprio nella sfera comunicativa, che presuppone livelli elevati di astrazione e non sempre facilmente raggiungibili. La presenza di tecnologie che si adattano alle diverse esigenze di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali favorisce la fruizione dei contenuti con l'uso contemporaneo di più livelli di comunicazione, la manipolazione degli oggetti didattici, l'attivazione di tutti i canali sensoriali, agevola lo svolgimento dei compiti, non necessariamente eseguiti con mezzi che possono creare imbarazzo (difficoltà nell'uso di penne, matite, compassi, etc...) e produce una reale interazione con la classe. L'integrazione scolastica è un processo "orizzontale", reticolare e diffuso, che cioè deve

attivare e mettere in sinergia tutte le risorse umane e materiali esistenti intorno all'alunno disabile. Alcune delle pratiche didattiche e metodologiche già citate, facendo leva sui molteplici linguaggi, sull'apprendimento in rete e l'interazione di gruppo, sono adottate quali strategie di intervento per facilitare l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi di apprendimento. In particolare: 1. la metodologia della classe capovolta presenta numerosi vantaggi per l'integrazione/inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Nel lavoro a casa ogni alunno può personalizzare i tempi dell'apprendimento: i video potranno essere rivisti molte volte, fermati. Gli incontri in presenza sono poi strutturati in gruppi di lavoro dove a ciascuno sono dati compiti adeguati alle competenze reali; 2. la didattica laboratoriale consente di realizzare un ambiente di lavoro più accogliente, avvalendosi di sussidi e ausili tecnologici come LIM, computer con emulatori di tastiera, mouse di diversa grandezza e funzionalità, programmi specifici corredati di sintetizzatori vocali; 3. il tutoring ed il cooperative learning hanno un'importanza particolare nella didattica speciale: la collaborazione tra alunni, infatti, sia attraverso forme di tutoring che attraverso l'apprendimento cooperativo, crea opportunità straordinarie per l'educazione degli alunni disabili.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

La proposta progettuale è congruente con quanto presente nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto visionabile sul sito www.viabeschi.gov.it Si indicano in particolare il link per accedere al POF (<http://www.viabeschi.gov.it/pof.html>) o per accedere direttamente al capitolo 5 relativo ai progetti (<http://www.viabeschi.gov.it/files/5.-Progetti.pdf>). Per quasi tutti i progetti implementati è necessario l'uso della rete. Infatti, i percorsi indicati si avvalgono:

- della biblioteca multimediale di Istituto per attività di lettura, scrittura, ricerca e rielaborazione autonoma dell'informazione, partecipazione a blog di quotidiani on line;
- dell'uso delle tecnologie informatiche in remoto e in rete e di strumenti multimediali.

Progetti specifici finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali sono:

1. **'LA REPUBBLIC@SCUOLA'** in collaborazione con il quotidiano La Repubblica;
2. **"INFANZIA DIGI.TALES"** in collaborazione con il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma;
3. **"UNA VITA DA SOCIAL"** in collaborazione con la Polizia Postale;
4. **IL GIORNALINO SCOLASTICO DIGITALE;**
5. **"INTERNET PER RAGAZZI"** sui pericoli della rete ed il cyberbullismo;
6. **'UNPLUGGED'** programma di promozione della salute e prevenzione delle dipendenze in collaborazione con l'Agenzia di Sanità Pubblica della Regione Lazio;
7. **'GIOVANI DOMANI'** in collaborazione con l'Istituto di Ortofonia.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !	€ 16.835,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.835,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.665,00)	€ 1.665,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.835,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !
Descrizione modulo	<p>INFANZIA VIA O. AMATO s.n.c. (RMAA8BX01R) Per collegare in rete le postazioni informatiche presenti nelle sezioni e nell'ufficio di segreteria risulta sufficiente la fornitura di un KIT WI FI, composto da un access point, uno switch, ed i relativi collegamenti di rete.</p> <p>M. CALDERINI (RMEE8BX01V) e G. TUCCIMEI (RMMM8BX01T) E' necessario realizzare un impianto LAN con punti di accesso alla rete in tutti i locali. Nello specifico, un server con adeguato software firewall per la protezione dei computer della rete, servirà i due edifici contigui. Inoltre, sarà necessaria l'installazione di almeno 7 armadi rack (uno per ogni piano scuola primaria e uno per ogni piano scuola secondaria e nei due padiglioni) ove collocare gli switch, dai quali sarà costruita la rete cablata che raggiungerà ogni locale dei due plessi. Alcuni access point permetteranno, altresì, di accedere in modalità wireless al fine di utilizzare anche dispositivi mobili.</p> <p>PIERO DELLA FRANCESCA (RMEE8BX034) Nell'edificio sito in via Orazio Amato 65 è necessario realizzare un impianto LAN per il quale è sufficiente l'installazione di 2 armadi rack (uno per ogni piano) ove collocare degli switch, dai quali sarà costruita la rete che raggiungerà quei locali ove non si riceve il segnale via etere. Nell'edificio di Via T. Signorini 78 risulta sufficiente la fornitura di un KIT WI FI come già sopra descritto per la scuola dell'infanzia.</p> <p>Non sono necessari adattamenti edilizi di alcun genere.</p>
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA8BX01R - VIA ORAZIO AMATO RMEE8BX01V - CALDERINI RMEE8BX034 - PIERO DELLA FRANCESCA RMMM8BX01T - GIUSEPPE TUCCIMEI

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio rack 6 unità 19 pollici	9	€ 60,78
Accessori per armadi di rete	Pannello di alimentazione 19" con int. MT16 A	9	€ 29,35
Accessori per armadi di rete	Pannello patch con 24 connettori RJ45 Cat 5E STP	9	€ 46,70
Accessori per armadi di rete	Accessori e cassetteria cablaggio interno rack	9	€ 27,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Gigabit managed 8 porte PoE supporto WLAN	5	€ 157,53
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Gigabit managed 24 porte 12PoE supp. WLAN	4	€ 343,70
Apparecchiature per collegamenti alla rete	PC linux con funzionalità firewall	1	€ 741,15
Attività configurazione apparati	Attività di configurazione degli apparati	1	€ 2.459,52
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio strutturato dei locali per 54 punti rete	1	€ 9.997,41
TOTALE			€ 16.835,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3954)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	DELIBERA N.4
Data Delibera collegio docenti	11/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	DELIBERA N. 2
Data Delibera consiglio d'istituto	16/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 10:16:16
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>WWW.INFORM@TIZZI@MOCI.IT ... così continua l'avventura !</u>	€ 16.835,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.835,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.665,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	