



Candidatura N. 11601
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC M.CALDERINI-G.TUCCIMEI
Codice meccanografico	RMIC8BX00R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA COSTANTINO BESCHI 12
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00125
Telefono	0652350169
E-mail	RMIC8BX00R@istruzione.it
Sito web	WWW.VIABESCHI.GOV.IT
Numero alunni	1370
Plessi	RMAA8BX01R - VIA ORAZIO AMATO RMEE8BX01V - CALDERINI RMEE8BX034 - PIERO DELLA FRANCESCA RMMM8BX01T - GIUSEPPE TUCCIMEI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	1. FASTWEB (M. CALDERINI - G. TUCCIMEI) - 2. TISCALI (PIERO DELLA FRANCESCA)
Estremi del contratto	1. 510541 - 2. II9AL7CS51NVZI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11601 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	INFormatizziamoci	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Per una scuola il.LIM.itata	€ 24.000,00	€ 7.440,00
5	Non LIM.itiamoci		€ 7.440,00
5	LIM ... Liberi di imparare meglio		€ 7.440,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.320,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Per una scuola il.LIM.itata
Descrizione progetto	<p>Il progetto si pone come fine quello di ampliare la dotazione tecnologica nelle aule dei plessi di scuola primaria Mario Calderini e Piero della Francesca e scuola secondaria di primo grado Giuseppe Tuccimei .</p> <p>L'istituto, già da anni e grazie a vari finanziamenti pubblici e privati, ha iniziato un percorso di informatizzazione e dematerializzazione, riconoscendo l'importanza delle nuove tecnologie nella didattica e nell'amministrazione stessa della scuola.</p> <p>E' stato adottato il registro elettronico ed organizzato un sito web, strumenti utilissimi anche per migliorare le comunicazioni tra scuola e famiglie. Inoltre, sono già presenti in alcuni locali della scuola LIM e PC..</p> <p>Con questo progetto la scuola vorrebbe dotare un maggior numero di aule di KIT LIM in quanto utilissimi strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web, di contenuti multimediali e per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Ciò permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici.</p> <p>Con la lavagna interattiva multimediale gli allievi possono toccare le figure, agire su di esse, ruotarle, spostarle solo con il tocco delle dita, facilitando notevolmente anche l'apprendimento di materie scientifiche, che sono sempre le più complesse e decisamente astratte. L'insegnamento è notevolmente agevolato dal momento che è possibile proiettare delle immagini, spiegarle, lavorarci sopra e poi salvare il tutto in un archivio, in seguito riutilizzabile: la lavagna interattiva risulta essere uno strumento decisamente incisivo, che costituisce un ottimo input per la motivazione e l'autostima di ogni alunno oltre che un mezzo per valorizzare la diversità all'interno della classe.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici tengono conto delle priorità previste dal Rapporto di Autovalutazione 2014 – 2015 ovvero sono finalizzati ai seguenti **risultati**:

1. migliorare i livelli di apprendimento, che attualmente si attestano su un livello medio con poche punte di eccellenza. In particolare, elevare la percentuale degli studenti con valutazione 9 -10- 10 con lode all'esame di stato allineandola alla media regionale (dal 17,7% al 24.7%);
2. migliorare le competenze sociali degli studenti (rispetto delle regole), riducendo il livello D al punto 11 del certificato delle competenze (dal 5% al 2% nella primaria e dal 20% al 10% nella secondaria).

Gli **obiettivi** che si intendono perseguire sono:

- adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso l'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici ad una didattica progettuale, modulare e flessibile;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico;
- potenziare un canale di comunicazione e collaborazione con le famiglie;
- facilitare la formazione dei docenti;
- consentire ai docenti l'utilizzo quotidiano del registro elettronico;
- produrre contenuti didattici digitali e condividere tra i docenti dell'istituzione il materiale prodotto.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Il potenziamento di aule aumentate dalla tecnologia mira a diffondere fra i docenti la sperimentazione di pratiche didattiche e metodologiche innovative come: tutoring, peer education, classi aperte, didattica capovolta, digital story telling, didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per progetti, etc..

Tutoring. La formula base dell'insegnamento secondo la metodologia del tutoring prevede che un alunno svolga attività di insegnamento diretto in coppia ad un altro alunno con o senza difficoltà di apprendimento. I benefici per l'alunno assistito da un compagno derivano principalmente dall'approccio individualizzato e dal tempo in più dedicato alle sue difficoltà nell'ambito delle attività scolastiche. Vi è inoltre un numero crescente di dati sui vantaggi cognitivi e metacognitivi e più generalmente formativi del tutoring per gli alunni che rivestono il ruolo di tutor.

Peer education. E' una strategia educativa che mira a favorire la comunicazione di informazioni e di esperienze tra pari. La peer education cerca di utilizzare in senso costruttivo l'influenza reciproca che, soprattutto nell'adolescenza, si instaura nel gruppo dei coetanei. L'obiettivo è formare un gruppo di pari che rafforzino a vicenda comportamenti vantaggiosi per sé e gli altri riguardo la salute, adottando sani stili di vita e respingendo o abbandonando quelli negativi. Il peer educator utilizzerà a tal fine tecniche come il brainstorming, il role play, la realizzazione e diffusione da parte del gruppo di prodotti video finalizzati alla prevenzione e destinati ad altri gruppi.

Classi aperte. Le classi aperte permettono di differenziare i percorsi e di effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata, senza risorse aggiuntive.

Didattica capovolta. La metodologia della “flipped classroom” capovolge l'insegnamento tradizionale: a casa gli alunni seguono dei video con le spiegazioni, successivamente a scuola, quando devono mettere in pratica i concetti appresi, svolgono un lavoro cooperativo tra loro e con il docente che svolge il ruolo di facilitatore.

Digital story telling. E' una tecnica di narrazione attraverso gli strumenti digitali. La sua forza sta nell'utilizzo di numerosi linguaggi. Al linguaggio analogico (verbale) unisce quello digitale (non verbale): l'uso di infografiche, illustrazioni e video esaltano il potere metaforico della narrazione. Attraverso la narrazione si comunicano esperienze, valori e idee; per questo lo storytelling ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo. E' un valido strumento per approcciare un argomento curricolare accrescendo nel frattempo le competenze trasversali, digitali e linguistiche.

Didattica Laboratoriale. Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non solo come luogo fisico ma anche allo stesso tempo come luogo concettuale e procedurale, dove si adotta il metodo del compito reale, per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare.

Cooperative learning. L'apprendimento cooperativo è un apprendimento individuale come risultato di un processo di gruppo, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso la condivisione del lavoro, il superamento della rigida distinzione dei ruoli tra insegnante/alunno, il superamento del modello trasmissivo della conoscenza.

Didattica per progetti. Questa modalità si basa su una strategia utile per centrare la programmazione sullo studente con i suoi stili cognitivi e le sue risorse ma anche per favorire l'ideazione di percorsi che garantiscono il rispetto della diversità, per favorire l'acquisizione di conoscenze approfondite su determinati argomenti pluridisciplinari, per sviluppare l'autonomia e la creatività, per sollecitare a lavorare per uno scopo concreto, per promuovere l'utilizzo di materiali visivo-grafici, musicali e di contenuti digitali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

In coerenza con la mission della scuola, l'idea di partecipare al bando nasce dalla convinzione che la tecnologia è un elemento abilitante nelle metodologie di apprendimento, in quanto coniuga tra loro la cultura

dell'alfabeto e la cultura veicolata dai media, considerazione che vale per tutti ma a maggior ragione per gli alunni disabili, per i quali i limiti funzionali si evidenziano con grandi ripercussioni proprio nella sfera comunicativa, che presuppone livelli elevati di astrazione e non sempre facilmente raggiungibili.

La presenza di tecnologie che si adattano alle diverse esigenze di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali favorisce la fruizione dei contenuti con l'utilizzo contemporaneo di più livelli di comunicazione, la manipolazione degli oggetti didattici, l'attivazione di tutti i canali sensoriali, agevola lo svolgimento dei compiti, non necessariamente eseguiti con mezzi che possono creare imbarazzo (difficoltà nell'uso di penne, matite, compassi, etc...) e produce una reale interazione con la classe.

L'integrazione scolastica è un processo "orizzontale", reticolare e diffuso, che cioè deve attivare e mettere in sinergia tutte le risorse umane e materiali esistenti intorno all'alunno disabile. Alcune delle pratiche didattiche e metodologiche citate, facendo leva sui molteplici linguaggi, sull'apprendimento in rete e l'interazione di gruppo, sono adottate quali strategie di intervento per facilitare l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi di apprendimento.

L'I.C. conta più di 70 alunni in situazione di handicap. Per questi ultimi, la LIM può costituire un valore aggiunto, non solo per l'ampio spazio visivo a disposizione e per la possibilità di utilizzarla con le dita ma perché permette di offrire una didattica inclusiva aperta a tutti e nello stesso momento personalizzabile, attraverso l'inserimento di contenuti creati sulla base delle caratteristiche personali e delle esigenze specifiche della disabilità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La proposta progettuale è congruente con quanto presente nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, con particolare riferimento al capitolo 5, visionabile sul sito dell'istituto www.viabeschi.gov.it

Per quasi tutti i progetti implementati è necessario l'uso delle tecnologie informatiche per attività di lettura, scrittura, ricerca e rielaborazione autonoma dell'informazione, partecipazione a blog di quotidiani on line.

Progetti specifici finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali sono:

1. la repubblic@scuola in collaborazione con il quotidiano La Repubblica;
2. "Infanzia digitales" in collaborazione con il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma;
3. "Una vita da social" in collaborazione con la Polizia Postale;
4. il giornalino scolastico digitale al quale si può accedere dal sito dell'istituto;
5. "Internet per ragazzi" sui pericoli della rete ed il cyberbullismo;
6. 'Laboratori pomeridiani', come i 'pomeriggi digitali' ed i 'pomeriggi in lingua', attuati in orario extrascolastico dai docenti della scuola secondaria;
7. 'Giovani Domani', in collaborazione con l'Istituto di Ortofonia.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Scuola primaria M. Calderini. Si vuole ampliare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare, le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 3 KIT LIM al primo piano (aule n. A12, A09 e A07). Le LIM saranno utilizzate su calendarizzazione da n. 8 classi presenti sul piano.

Scuola primaria Piero della Francesca, edificio di Via T. Signorini 78. Si vuole ampliare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare, le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 1 KIT LIM al piano terra (aula n. PT47). La LIM sarà utilizzata su calendarizzazione da n. 5 classi presenti sul piano; n. 2 KIT LIM al primo piano (aula n. P1 01 e n. P1 08). Le LIM saranno utilizzate su calendarizzazione da n. 5 classi presenti sul piano.

Scuola secondaria di primo grado G. Tuccimei. Si vuole ampliare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare, le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 2 KIT LIM al piano terra (aula n.B2 e A4). Le LIM saranno utilizzate su calendarizzazione da n. 6 classi presenti sul piano; n. 1 KIT LIM al primo piano (aula n. B8). Le LIM sarà utilizzata su calendarizzazione da n. 3 classi presenti sul piano.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INFormatizziamoci	€ 2.000,00
Per una scuola il.LIM.itata	€ 7.440,00
Non LIM.itiamoci	€ 7.440,00
LIM ... Liberi di imparare meglio	€ 7.440,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.320,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.680,00)	€ 1.680,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.320,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: INFormatizziamoci

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	INFormatizziamoci
Descrizione modulo	L'intervento è finalizzato ad implementare nella sala docenti della scuola primaria Piero della Francesca e della scuola secondaria Giuseppe Tuccimei una postazione informatica di fascia alta con sistema operativo Windows 7 e monitor LCD 21.5' completa di stampante multifunzione a colori A4. La suddetta postazione faciliterà l'accesso del personale ai servizi digitali della scuola. Inoltre, in occasione del ricevimento dei genitori, sarà utilizzata dai docenti per supportare gli stessi nella familiarizzazione con i documenti scolastici digitali (pagellini etc...)
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8BX034 RMMM8BX01T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Processore Intel I3-4170, 4GB, HD500, SW WIN7pro	2	€ 495,32
Schermi interattivi e non	Monitor LCD Schermo piatto 21.5'	2	€ 120,78
Stampanti b/n o a colori	Apparecchio multifunzione A4 colore	2	€ 258,09
Arredi mobili e modulari	Mobiletto porta PC	2	€ 125,81
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Per una scuola il.LIM.itata

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Per una scuola il.LIM.itata
Descrizione modulo	Si vuole implementare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare, le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 3 KIT LIM al primo piano (aule n. A12, A09 e A07). Le LIM saranno utilizzate su calendarizzazione da n. 8 classi presenti sul piano.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8BX01V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	VP ottica ultra corta 3lcd 2700 lumen XGA 1024 x 7	3	€ 888,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch 78' 4 tocchi - SW notebook - DVIT	3	€ 770,00
PC Laptop (Notebook)	Core I3 4 GB RAM, 500HDD, display 15.6'	3	€ 520,00
Arredi mobili e modulari	Mobiletto notebook 19'	3	€ 150,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit audio 30 W - 30 W	3	€ 85,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Configurazione apparati	3	€ 67,00
TOTALE			€ 7.440,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Non LIM.itiamoci

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Non LIM.itiamoci
Descrizione modulo	Si vuole ampliare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 1 KIT LIM al piano terra (aula PT47) che sarà utilizzato su calendarizzazione da n. 5 classi presenti sul piano; n. 2 KIT LIM al primo piano (aule n. P101 e n. P108) che saranno utilizzati su calendarizzazione da n. 5 classi presenti sul piano.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8BX034

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	VP ottica ultra corta 3lcd 2700 lumen XGA 1024 x 7	3	€ 888,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch 78' 4 tocchi - SW notebook - DVIT	3	€ 770,00
PC Laptop (Notebook)	Core I3 4 GB RAM, 500HDD, display 15.6'	3	€ 520,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit audio 30 W - 30 W	3	€ 85,00
Arredi mobili e modulari	Mobiletto notebook 19'	3	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Configurazione apparati	3	€ 67,00
TOTALE			€ 7.440,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: LIM ... Liberi di imparare meglio

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LIM ... Liberi di imparare meglio
Descrizione modulo	Si vuole ampliare la dotazione tecnologica della scuola con 3 KIT LIM dotati di videoproiettori, diffusori audio, notebook, mobiletti porta notebook, il tutto collegato ad internet tramite la rete della scuola. In particolare, le LIM saranno collocate nel seguente modo: n. 2 KIT LIM al piano terra (aula B2 e A4), che saranno utilizzati su calendarizzazione da n. 6 classi presenti sul piano; n. 1 KIT LIM al primo piano (aula B8), che sarà utilizzato su calendarizzazione da n. 3 classi presenti sul piano.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM8BX01T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Core I3 4 GB RAM, 500HDD, display 15.6'	3	€ 520,00
Videoproiettori fissi non interattivi	VP ottica ultra corta 3lcd 2700 lumen XGA 1024 x 7	3	€ 888,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch 78' 4 tocchi - SW notebook - DVIT	3	€ 770,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit audio 30 W - 30 W	3	€ 85,00
Arredi mobili e modulari	Mobiletto notebook 19'	3	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Configurazione apparati	3	€ 67,00
TOTALE			€ 7.440,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11601)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n. 3
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 7
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 15:48:16
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>INFormatizziamoci</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Per una scuola il.LIM.itata</u>	€ 7.440,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Non LIM.itiamoci</u>	€ 7.440,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LIM ... Liberi di imparare meglio</u>	€ 7.440,00	
	Totale forniture	€ 24.320,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.680,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	